

\*\*\*\*\*

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 92 " МЕЧТА "**  
**Р-Н "ПОДУЯНЕ", Ж.К. „ЛЕВСКИ" - Г,**  
**02/946-61-00; 02/ 946-77-19;**  
**e-mail: [dq92@abv.bg](mailto:dq92@abv.bg)**

\*\*\*\*\*

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Директор: Д. Николова  
Заповед № ЗД 22-22/15.09.2022 год.

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА  
ДЕЦА**

**за учебната 2022/2023 г.**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи стратегически документи при изготвянето на Програма на ДГ №92 „Мечта“ за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 -2020;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014–2020; Национална стратегия за учене през целия живот 2014 –2020;
- Закон за предучилищно и училищно образование; •
- Наредба за приобщаващото образование; •
- Решение № 373 на МС от 5 юли 2017 година за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

### **Програмата акцентира върху:**

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образованието.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.
4. Участието на педагогически специалисти в групите за обхват на общинско ниво – за учебната 2022/2023 г. – г-жа Силвия Георгиева.

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

### **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

#### ***Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на деца от детската градина:***

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина;
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини;
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

#### ***V. Анализ на влиянието на причини, водещи до отпадане от детска градина:***

Много често икономическата обстановка в общината и в столицата предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно - и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния процес.

През изминалата учебна година нямаме голям брой неизвинени отсъствия в детската градина. За направените отсъствия основните причини са:

- Заниженият родителски контрол към осигуряване на присъствие на децата в детската градина;
- Продължително отсъствие от детска градина;
- Проблемна семейна среда;
- Трудна адаптация към изискванията в детската градина.

***VI. Предложения за нови форми и методи за работа с деца, застрашени от преждевременно отпадане от детска градина:***

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската група;
- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности на ниво детска градина и/ или Община;
- Установяване на ефективен диалог детска градина - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип, преодоляване на обособяването по етническа принадлежност на децата;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

***С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:***

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрени резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- задържане на нивото на отпаднали деца от детската градина чрез редовното посещаване.

Програмата е приета на Педагогически съвет №1/14.09.2022 г. При необходимост може да бъде актуализирана.

***Съгласувал:***

***/Председател на ОС/: Л. Божилова***